

Línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

**Subdirección de Cultura Física
Dirección de Centros del Deporte Escolar y Municipal**

DIAGNÓSTICO

El **proceso de deporte escolar e iniciación deportiva** en México no se ha consolidado, debido a que en la **mayoría de escuelas** del nivel primaria y secundaria del país no se cuenta con la infraestructura, equipamiento y recursos humanos adecuados, además de la **poca disponibilidad de horarios** en los que el alumnado pudiese recibir 4 o 5 veces por semana una **educación deportiva efectiva**, siendo este un factor de enseñanza que incluye aspectos tipo **afectivo, motor y conductual** para la **formación integral de los ciudadanos**.



Por otra parte los educadores físicos **carecen de apoyos** para la **integración de equipos y organización de torneos deportivos**, que constituyen un elemento fundamental para la iniciación y formación deportiva de la población en edad escolar, lo cual **dificulta la óptima evolución de su desarrollo biopsicosocial**.

DIAGNÓSTICO

El **consumo de marihuana aumentó mas** de 17 puntos % entre el 2008 y 2016 situándose por **arriba del consumo de tabaco y alcohol**, lo que implica riesgo en los jóvenes, sobretodo entre los 12 a 17 años que ocupan el 47% de consumo de drogas.

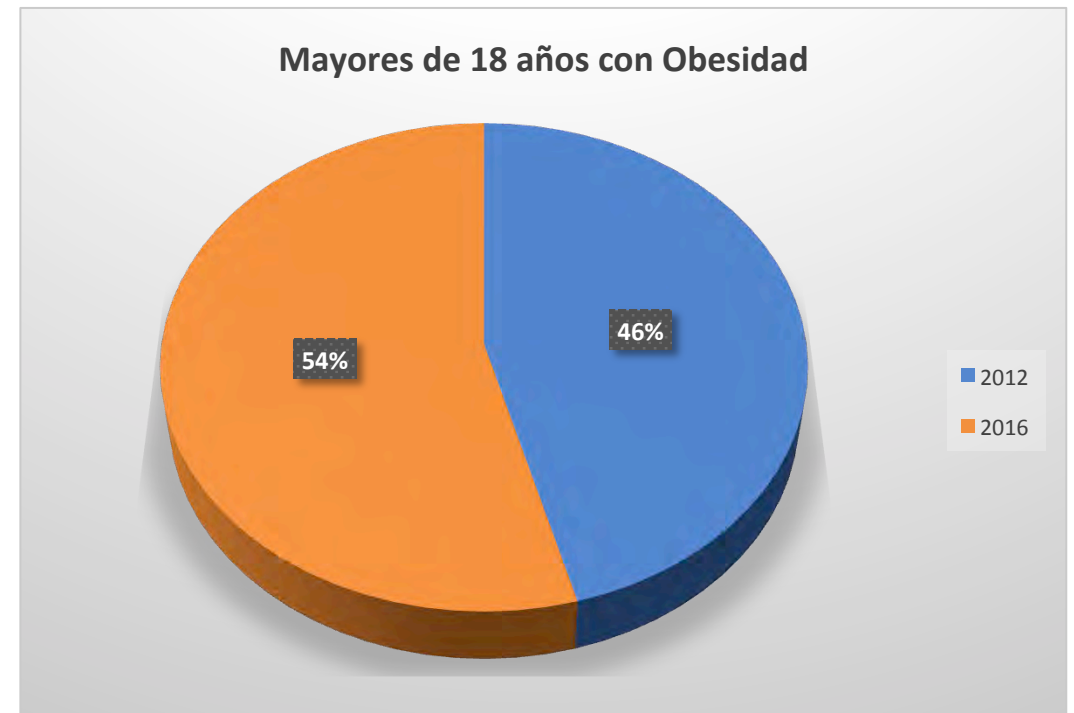
México sigue estando entre los países de la OCDE con mayores proporciones de **jóvenes que no trabajan, no estudian, ni reciben capacitación**. Estos representan **22% de la población joven**, cifra muy superior al promedio de **15% en la OCDE** . Además, las **jóvenes mujeres** tienen **tres veces más probabilidades de no tener empleo**, lo que **aumenta el riesgo** de ser partícipes de escenarios de violencia y delincuencia. Es por ello la importancia de incorporar integralmente a los **jóvenes al desarrollo** del país por medio de acciones que permitan su capacitación y formación en ámbitos como la promoción del deporte, creando valores y oportunidades que les permitan contribuir como actores estratégicos en el desarrollo del país.



DIAGNÓSTICO

El número de personas **mayores de 18 años con obesidad en México** pasó de **20.5 millones** en el **2012** a **24.3 millones** en el **2016**.

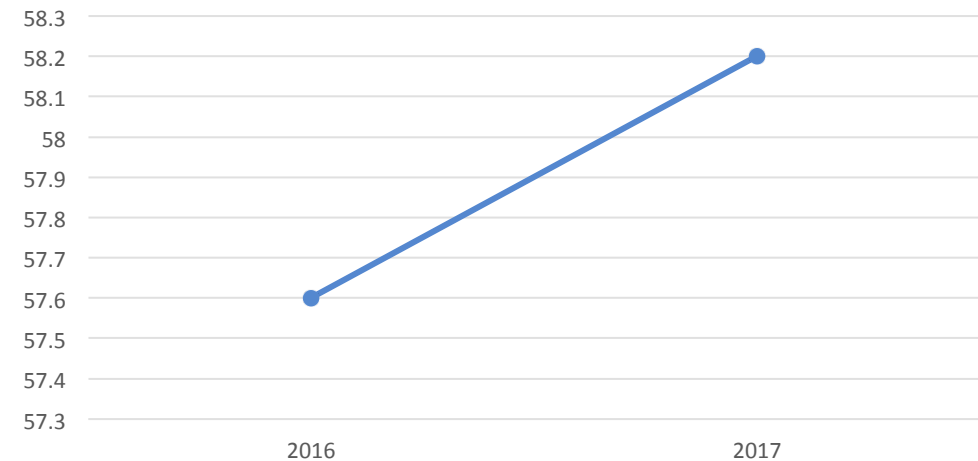
Impacto en el gasto público, debido al aumento de sobrepeso y obesidad por **falta de una Cultura Física** en la población de **12 a 29 años**, ya que solo el **39.8%** practica alguna actividad física.



DIAGNÓSTICO

Aunado a esto el hábito por la actividad física y la práctica deportiva en la vida diaria de las/ los mexicanas/os, según las estadísticas del año **2017** muestran que **57.6%** de la población mexicana de **18 años y más en áreas urbanas es inactiva físicamente**, siendo esta cifra **más baja** que la reportada en **2016 (58.2%)**.

Población de 18 años en áreas urbanas es Inactiva Físicamente



Esto debido al **escaso desarrollo y fomento al deporte municipal y la limitada capacitación** de los responsables voluntarios y profesionales del deporte han contribuido al **impacto en el gasto público**, debido al **aumento** de sobrepeso, obesidad, conductas antisociales, violencia, pobreza y desigualdad.

Estrategia Cultura Física

Promover la cultura física otorgando apoyos económicos, técnicos y logísticos a los Órganos de Cultura Física y Deporte y Organismos Afines, que impulsen la **masificación de actividades físicas, recreativas y el deporte social, de manera habitual, organizada y sistemática, RO 2019.**

Sinergia

**3 Órganos de Gobierno
(Federal, Estatal y Municipal)
Asociaciones Deportivas
Nacionales**

- Centros de Convivencia Deportiva Escolar y Municipal
- Centros de Iniciación Formación y Competencia Deportiva



Línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal (CEDEM)

Fomentar la **iniciación y formación deportiva** a través de la práctica del Deporte Social de manera masiva, organizada, sistemática e incluyente, que impulsen la **detección** de habilidades deportivas y valores, **aprovechando** los espacios deportivos existentes y al **personal capacitado** que oriente su formación metodológica y técnica, favoreciendo la creación de un **hábito** deportivo desde temprana edad que contribuirá al desarrollo integral, la **disminución del sedentarismo y conductas antisociales**. Para lo cual promueve y desarrolla las siguientes modalidades:

1. Centros de Convivencia Deportiva (Masificación del deporte):
2. Centros de Iniciación, Formación y Competencia Deportiva
3. Iníciate en el Deporte



1.- Centros de Convivencia Deportiva (Masificación del deporte):

Son aquellos espacios deportivos existentes, en los que se fomenta la practica regular, sistemática e incluyente del deporte a través de promotoras/es, entrenadoras/es y/o profesor@s deportivos capacitados, con el fin de detonar la **masificación del deporte** en la **población**.



Para el desarrollo y operación de esta modalidad de Centros de Convivencia Deportiva, se contarán con diferentes tipos de Centros del Deporte como:

- a) **Centros del Deporte Escolar.**-Educación Básica, Media Superior y Superior (IPN y UNAM).
- b) **Centros del Deporte Municipal**
- Centros del Deporte Municipal (unidades, canchas y espacios deportivos donde la población practica deporte)
 - Centros deportivos del IMSS, Adaptado, Indígenas, entre otros.



Detonar la masificación y la iniciación del deporte en la población escolar y municipal, favoreciendo la igualdad de oportunidades



Deporte Escolar

Centros del Deporte Escolar

Promueve y fomenta la iniciación y participación de los alumnos en actividades deportivas con finalidades **formativas, educativas y de salud.**



Acciones

- Capacitación a profesores y promotores en Deporte.
- Práctica de Basquetbol, voleibol, futbol, entre otros deportes individual y de conjunto.
- Detección de espacios deportivos escolares para la practica en horario extraescolar.
- Fomentar el deporte de competencia.

Características

- Fomenta los valores, trabajo en equipo.
- Registro de entrenadores a nivel nacional implica desarrollo profesional y comunicación constante a los entrenadores, con el fin de detectar talentos o alumnos con problemas.
- Protocolo de acciones básicas para el desarrollo integral de los alumnos. Instructivo básico de que hacer a que edad.

Objetivos del Facilitador (Entrenador, instructor, promotor, monitor, padre o madre de familia)

- 1) Proveer un **ambiente seguro**, de apoyo e inclusión para garantizar la integridad física y el bienestar de las niñas, niños y adolescentes, a través de actividades lúdicas y deportivas.
- 2) Conocer y aplicar **conocimientos prácticos** relativos al desarrollo **físico, mental y emocional** de niñas y niños de entre 6-11 años y adolescentes de entre 12-17 años.
- 3) Planear y desarrollar **sesiones de actividades adecuadas al rango de edad** de los grupos que atiende, incluyendo el juego creativo, actividades físicas y hábitos de vida saludables.
- 4) Motivar a las niñas, niños y adolescentes para **mantener su interés** en la práctica de actividades físicas y deportivas



Edad infantil el objetivo primordial se centra en el desarrollo psicomotriz

Deporte para Todos Centros del Deporte Municipal.

Promueve, fomenta y estimula que todas las personas, sin distinción de género, edad, discapacidad, condición social, opiniones, preferencias o estado civil, tengan **igualdad de participación en actividades deportivas, organizadas y sistemáticas.**

Acciones

- Centros Deportivos (modelos), 100% de los municipios.
- Mantenimiento de Unidades Masivas.
- Capacitación a entrenadores, promotores.
- Sinergia con Federaciones Deportivas.

Características

- Canchas municipales masivas, con material deportivo, personal capacitado y certificado, participación ciudadana y programas metodológicos.
- Pintado e iluminación en las unidades deportivas que implique seguridad, confianza y tranquilidad en los usuarios. (colocar logos).
- Registro de entrenadores capacitados y certificados a nivel nacional (desarrollo profesional), seguimiento en línea.
- Protocolo en caso de detectar talentos deportivos direccionarlos a las Federaciones Deportivas.

Facilitador Capacitado (Entrenador, instructor, promotor, monitor, padre o madre de familia) debe:

- El **educador físico** debe **identificar las características individuales** de cada persona para favorecer su desarrollo y tenerlas presentes al **organizar los programas de entrenamiento**.
- Las reglas, duración de los partidos y el equipo deportivo utilizado deben ser **adecuados para la edad** de los participantes y las **sesiones de entrenamiento** han de ser relativamente **breves y estar bien organizadas**.
- La sesión bien planificada **optimiza el proceso de enseñanza-aprendizaje** en cuanto a actividad y habilidad, además de **reducir** al mínimo el riesgo de lesión.



Capacitación

- **Entrenadores, profesores de educación física, entre otros**
- **Promotores Deportivos**

- Impulsar la creación de una **Red de Promotores y Profesionales** del deporte capacitados.
- Fomentar y estimular la generación de **personal capacitado de manera continua**
- Coordinar acciones que impulsen la **equidad, prevención de conductas antisociales y de riesgo.**



Impulsar la formación, capacitación y certificación de forma **continua** que repercutirá en el desarrollo integral del individuo y en el aumento de personas que practiquen algún deporte de forma sistemática .



Apoyos para los Centros del Deporte Escolar y Centros del Deporte Municipal.

- Capacitación y Certificación al Facilitador (Entrenador, profesor, instructor, promotor, monitor, padre o madre de familia).
- Material Deportivo
- Identidad para el Facilitador, playera y gorra.
- Lona CEDEM
- Torneo Masivo por Municipio (árbitros jóvenes capacitados)
- Botiquín de Primeros Auxilios



Apegarse al Manual de Identidad de CEDEM

Comprobación de acuerdo al Anexo Técnico del Convenio.

- Uso del sistema RED CEDEM y SICR
- Reportes de Gastos y Metas signados en original.
- Informe Ejecutivo de la Institución Educativa, relación con calificación de participantes, resultados de la encuesta, temario con horas, manual y copia de algunos Certificados del Diplomado.
- Formato de distribución del material
- Informe del Torneo signado
- Memoria Fotográfica.

Tipos de Centros del Deporte Municipal

- Centros Deportivos para personas con impedimentos (discapacidad). **Deporte sin obstáculos**



Centros Deportivos para niños(as) y jóvenes vulnerables casas asistenciales, se tiene sinergia con el DIF Nacional
Deporte de Inclusión



- Centros de Desarrollo Indígenas.
Deporte sin Barreras
- Centros Deportivos para Adultos Mayores.
Deporte para todos



- Centros Deportivos para Jóvenes en Riesgo
Inclusión Social

Incorporar integralmente a los **jóvenes al desarrollo del Deporte** en México, coadyuvando al fomento de la actividad física y deporte masivo, sistemático e incluyente.



Aplicación en:

- Apoyo de Jóvenes de los Centros de Diagnostico y Tratamiento a Menores.
- Polígonos, México en Paz.
- Jóvenes entre 12 y 17 años en riesgo (prevención de conductas antisociales).

Acciones

Capacitación con validez oficial, para que los jóvenes puedan obtener un recurso económico, lo que implica:

- Sueldo
- Uso del tiempo libre
- Posibilidad de seguir estudiando.
- Realizar deporte= valores

Implementación de talleres: equidad, derecho, consecuencia de drogas, autoestima, sexualidad.

2.- Centros de Iniciación, Formación y Competencia.

Busca masificar sistemáticamente la iniciación deportiva principalmente en niños/as y jóvenes que **contribuya al desarrollo** de hábitos deportivos y detección temprana de habilidades, orientándolos/as en su **formación con una metodología** de acuerdo a su edad favoreciendo la **maduración de técnicas**, para lo cual se capacitarán a los profesores/as, promotores/as o entrenadores/as en los diferentes centros deportivos, para posteriormente avanzar al esquema de **deporte de formación y culminar** con el desarrollo de equipos, ligas y clubes dando salida al deporte de **competencia**.



Acciones a realizar en los Centros de Iniciación, Formación y Competencia 2019

Jóvenes Construyendo el Deporte en México

Objetivo.- Capacitar a jóvenes que funjan como promotores (as) deportivos para coadyuvar al fomento de la actividad física y deportiva masiva, sistemática e incluyente, creando **habilidades y valores** que favorezcan su inserción social.


Centros de Desarrollo Deportivo Media Superior (CECEDEM)

Proyecto Piloto Objetivo.- Instalar un Centro de Desarrollo Deportivo del CONADEMS por estado, al interior del plantel para tender aproximadamente 200 estudiantes para fomentar el desarrollo deportivo en la sociedad estudiantil



Iníciate en el Deporte.

Fomenta la **convivencia**, la **inclusión** y la **iniciación deportiva** a través de la realización de torneos, campamentos, actividades pre deportivas y deportivas que impulsen la **integración**, **los valores**, **el uso positivo del tiempo libre** y la **detección de habilidades deportivas**, que contribuirá al desarrollo de más niños (as) y jóvenes en la práctica de alguna disciplina deportiva de **manera regular**.

- 
- **Campamentos con un enfoque de capacitación y detección de habilidades deportivas.**
 - **Expo o Ferias de Iniciación Deportiva**

Campamentos Deportivos (enfoque de capacitación y detección de habilidades deportivas)

Objetivo.- Fomentar la convivencia en los niños y jóvenes en las diferentes actividades deportiva, que contribuya en el desarrollo físico y mental desde temprana edad, impulsando sus habilidades. Asimismo motiva a que las nuevas generaciones se interesen por otros deportes del cual tienen habilidades y que no son tan populares como el futbol, baloncesto o voleibol.

Característica

- Duración aproximadamente 2 meses en verano.
- Un campamento por municipio
- Mínimo de 50 niños .
- Apoyo para 2 entrenadores o promotores

Apoyos

- Kit deportivo
- Pago del promotor o entrenador.
- Identidad playera (entrenador y niños).
- Lona CEDEM

Apegarse al Manual de Identidad de CEDEM

Expo o Ferias de Iniciación Deportiva

Promover y dar a conocer las diferentes disciplinas que existen y los Centros Deportivos, con el fin de aprovechar la infraestructura e integrar a la población creando un hábito deportivo, que contribuya a su salud y a la detección de sus habilidades, orientando a una iniciación y formación deportiva.

Objetivos Específicos

- Promocionar los diferentes deportes desde los más hasta los menos reconocidos, para que los padres motiven a sus hijos a formar parte en alguna disciplina, fomentando hábitos y valores.
- Inducir en jóvenes la práctica regular del deporte, orientando y aplicando pruebas para la detección de sus habilidades con apoyo de personal altamente calificado.
- Dar a conocer los centros deportivos y disciplinas con los que cuenta el estado con el fin de promover la oferta deportiva en los participantes.
- Dar a conocer los beneficios que otorga la CONADE para contribuir al desarrollo del deporte a través de las áreas de ENED, Dirección del SINADE, CNAR y programas como Becas, Talentos Deportivos y Reserva Nacional, entre otros.

Expo o Ferias de Iniciación Deportiva

Características Generales

Serán 10 estados que se seleccionen como sede de la Expo o Feria de Iniciación Deportiva de CONADE tendrá que cumplir con los objetivos señalados anteriormente.

Deberán coordinarse con las Asociación Deportiva Nacional quienes a su vez instruirán a su Asociación Estatal para apoyar en el evento.

Deberán difundir y promocionar el evento cuando menos 2 meses antes de su realización y colocar las leyendas establecidas en Reglas de Operación del programa Cultura Física y Deporte en las lonas, posters o medios de difusión como el radio.

Asimismo entregará a la Dirección de Centros del Deporte Escolar y Municipal, el video, fotos e informe del evento.

Beneficios.

Contribuir a la **disminución** del sedentarismo, obesidad, desempleo, conductas antisociales y de riesgo.

Aumentar el número de entrenadores y promotores (as) deportivos **certificados** que coadyuven al **desarrollo integral** del sector infantil y juvenil a través del deporte.

Favorecer la **integración de la población** en la práctica del deporte de manera **regular e incluyente**.

Proporcionar a los **jóvenes alternativas** que les permitan desarrollarse y alejarse de actividades nocivas para su salud y de escenarios de violencia, delincuencia y conductas antisociales.



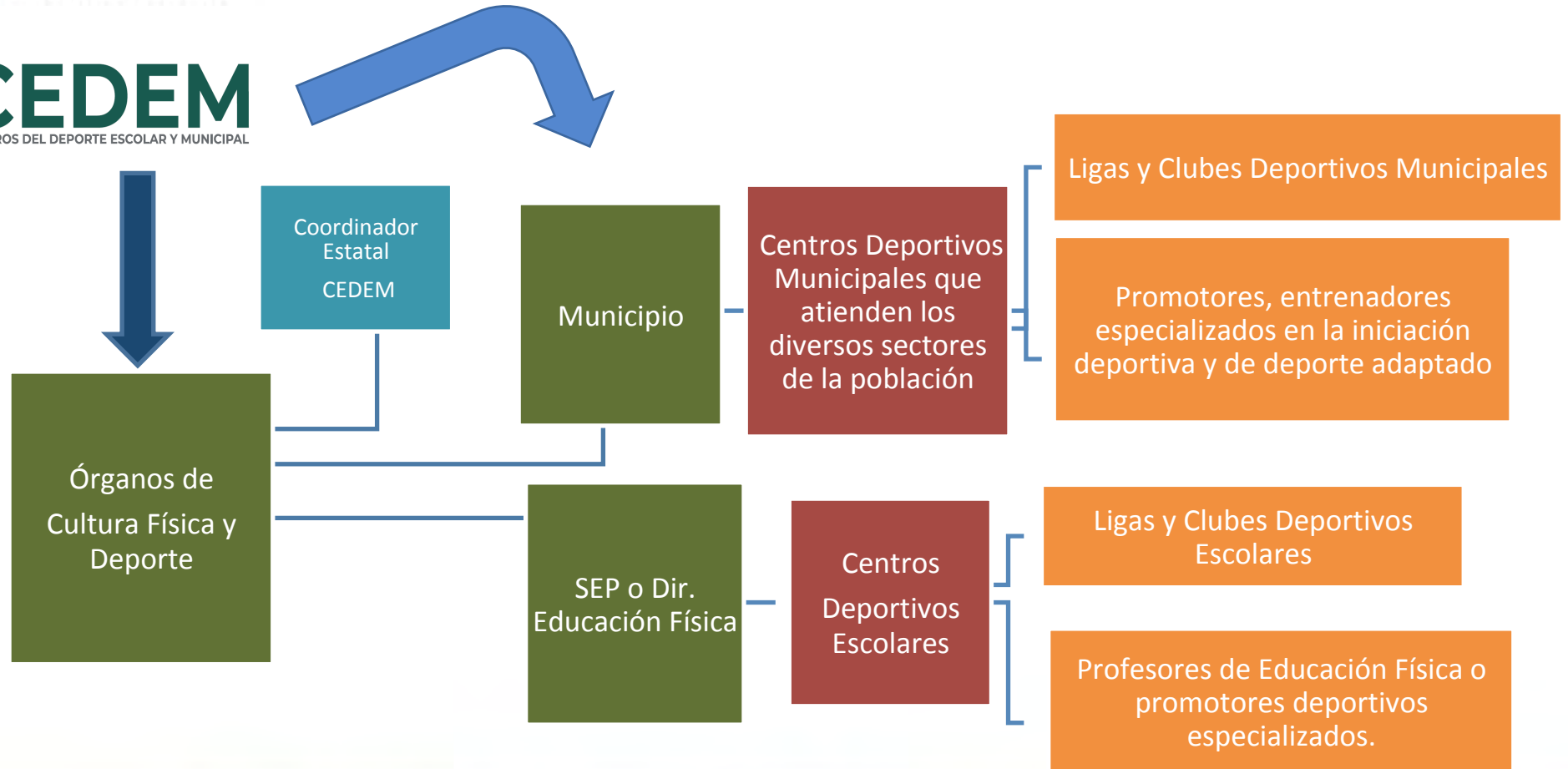


Operación de la línea de acción de CEDEM

Dependencias de Gobierno Federal (programas federales)

Asociaciones Deportivas Nacionales

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL



DIRECCIÓN DE CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Marlhem Oranda Alvarado Solís

Teléfono: (55) 59 27 52 00 ext. 3210

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

<http://cedem.conade.gob.mx>